**УДК 377.5**

**А.В. Руденко**

Таврический колледж (структурное подразделение)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

преподаватель

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация. Руденко А.В. Цифровые технологии как средство совершенствования процесса обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования. Данная статья посвящена вопросам совершенствования применения цифровых технологий в процессе обучения, преподавания дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования. В статье рассмотрены основные возможности цифровой технологии, основанной на мессенджере Discord, в качестве платформы для создания образовательной среды для образовательной организации среднего профессионального образования.

Abstract. Rudenko A.V. Digital technologies as a means of improving the learning process in educational organizations of secondary vocational education. This article is devoted to the issues of improving the use of digital technologies in the process of training, teaching disciplines in institutions of secondary vocational education. The article considers the main features of digital technology based on the Discord messenger as a platform for creating an educational environment for an educational organization of secondary vocational education.

Ключевые слова: цифровые технологии, совершенствование, образование, обучение, компетенции, внедрение.

Постановка проблемы. Система среднего профессионального образования (СПО) претерпевает в настоящее время качественные изменения, направленные на модернизацию всех её элементов. Современное общество требует от системы СПО нацеленности на подготовку конкурентоспособных специалистов, умеющих оперативно расти в области своей профессиональной деятельности, владеющих технологиями быстрого самостоятельного приобретения новых профессиональных компетенций, адаптирующихся к быстро изменяющимся технологическим и прочим условиям в рамках своей профессии. Одной из важнейших задач в достижении поставленной цели является информатизация СПО, внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных технологий (ЦОТ). Цифровые технологии являются инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, создания учебных материалов, эффективного способа преподавания общих и специальных дисциплин, средством построения новой образовательной среды: развивающей и технологичной [1,2].

Анализ исследований других авторов и выявление неизученных ранее аспектов поставленной проблемы. Актуальности применения информационных технологий в образовательном процессе, в частности в учреждениях СПО посвящены многие исследования таких авторов, как: Агибова И.М, Акапьев В. Л., Воронкова О. Б., Гоферберг А. В., Дзугоева М.Г, Замолоцких Е.Г, Захарова И.Г, Кислинская М.В, Коган В. З., Лапчик М. П., Полат Е. С., Пронина Л.А, Роберт И. В., Шатунова О. В., и в профессиональной деятельности: Гришин В.Н, Михеева Е. В., Томашевский Д.А, Трофимов В. В. и др. Эти авторы рассматривают информационную технологию как, комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда. Существенным отличием информационных технологий от других областей науки и производства — указывают исследователи - является то, что они претерпевают постоянные изменения, вызванные бурным развитием средств компьютерной техники и современной связи. [3,4,5]

Цель статьи. Данная статья посвящена раскрытию вопросов совершенствования применения цифровых технологий в процессе обучения, преподавания дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования. Одним из инструментов, набирающим популярность в среде преподавателей СПО и не только, является платформа Discord. С ее помощью появилась возможность в современных быстро изменяющихся условиях (самоизоляция, карантин) организовывать процесс обучения, как в режиме онлайн, так и в режиме дистанционного обучения, с выкладыванием лекционного материала, заданий на практическую работу, получением от обучающихся ответных материалов по выполненным работам.

Изложение основного материала статьи. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования предъявляют высокие требования к современному выпускнику. Короткие сроки обучения, большие объёмы информации и жёсткие требования к практическому опыту, умениям, знаниям и компетенциям студента — вот современные условия образовательного процесса. Востребованность выпускников учреждений среднего профессионального образования на рынке труда зависит от применяемых педагогических технологий. Высокие запросы невозможно удовлетворить, основываясь на традиционных методах и средствах педагогических технологий. Необходимы новые подходы к организации учебного процесса, опирающиеся на прогрессивные педагогические технологии [6].

Особенностью применения современных цифровых технологий в образовательном процессе СПО является оптимизация сроков обучения, что позволит достигнуть педагогических целей, обозначенных в ФГОС СПО нового поколения. Среднее профессиональное образование — это практик-ориентированное образование, поэтому в большей степени применение информационных цифровых технологий имеет прикладной характер. Использование ИТ в образовательном процессе СПО направлено на развитие конструктивного и алгоритмического способов мышления, посредством применения цифровых технологий [7,8].

На наш взгляд из удобных инструментов, применяемых преподавателями СПО и не только, является платформа Discord [9]. Discord- бесплатный мессенджер с поддержкой технологий VoIP и видеоконференций, изначально ориентированный на пользователей компьютерных игр. Имеется настольное клиентское приложение, реализованное для под операционную систему (ОС) Windows (работает на версиях Windows, начиная с 7 и новее), ОС macOS и Linux. Так же разработано мобильное приложение для ОС Android и iOS, имеется веб-клиент. Единая кодовая база для настольных, веб- и мобильных клиентов обеспечивается благодаря использованию фреймворка Electron.

Discord состоит из серверов — пространств, доступ к которым можно получить только по приглашению. Серверы мессенджера размещены в 11 центрах обработки данных в разных частях мира. Сервер можно представить в качестве учебного кабинета или аудитории. На серверах есть отдельные каналы, в них имеется возможность общения с обучающимися или другими преподавателями онлайн как в текстовом режиме, так и в голосовом чате.

В текстовых каналах пользователи могут отправлять сообщения или загружать файлы и изображения, которые всегда будут доступны другим пользователям. В голосовых каналах есть функция демонстрации экрана Go Live, позволяющая преподавателям проводить занятия, а обучающимся — общаться и работать вместе.

Возможности данной платформы достаточно широки и позволяют:

- для преподавателя-предметника, куратора проектной деятельности, куратора группы, педагога, ведущего внеурочную деятельность, психолога, методиста - организация виртуальных «классных комнат» по предмету для групп, в которых он преподает; для посещающих внеурочные занятия; для обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью; для занимающихся по индивидуальным программам; для осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования; для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, конкурсам, олимпиадам;

- для классных руководителей, родителей - организация цифрового сообщества обучающихся, пространства родителей класса: проведение общих собраний обучающихся или их родителей с возможностью видео, аудио, текстовой фиксации хода, содержания и результатов родительских собраний; быстрая связь обучающихся, родителей друг с другом и с куратором группы (организатором родительского сообщества), возможность приглашения в группу преподавателей-предметников, психологов, специалистов по профориентации; оперативное информирование родителей о событиях класса (документы, фото, новости);

- для администрации, руководителей методических сообществ - организация цифрового педагогического сообщества: проведение педсоветов, совещаний с возможностью видео, аудио и текстовой фиксации хода, содержания и результатов мероприятия; особенно актуально для школ-центров образования, объединяющих несколько зданий; общение с педагогами - коммуникация с определенными педагогами/группами требуемого состава для тематической работы; организация педагогических конференций, с возможностью привлечения внешних участников; быстрая связь преподавателей друг с другом и с представителями администрации, возможность приглашения в группу внешних экспертов для проведения лекций/тренингов/курсового обучения педагогов и т.д.; оперативное информирование педагогов о событиях (новости, приказы, документы).

Данная платформа является безопасной. В этом мессенджере присутствуют современные алгоритмы шифрования, которые позволяют сделать общение более безопасным. Есть встроенная защита от DDOS атак и вредоносного программного обеспечения. Также можно настроить двухфакторную аутентификацию. Если данная опция включена, то вход в аккаунт пользователя возможен только при подтверждении с помощью мобильного телефона. Кроме того, безопасность доступа к контенту, размещенному на сервере, обеспечивается распределением различного рода прав по различным группам и видам пользователей сервера (ролям на сервере), имеется возможность предоставлять отдельным пользователям и ролям доступ в определенные каналы, а на другие каналы запрещать доступ, таким образом, ограничить информацию от пользователей, которым она не предназначается.

Выводы и перспективы дальнейших исследований поставленной проблемы. Эффективность использования цифровых технологий зависит от всех участников образовательного процесса, и, в первую очередь, от личностно-профессиональных качеств преподавателя. Хотелось бы отметить, что, на наш взгляд, полноценное внедрение платформы Discord и иных цифровых технологий с их встраиванием во все этапы учебного процесса позволит гармонично дополнять и сочетать традиционные методы преподавания с новыми, использующими информационные технологии, расширять возможности учащегося в самостоятельной учебной работе и рост творческой составляющей в деятельности преподавателя.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алёшина, И. В. Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка / И. В. Алёшина. — Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2017. — № 8 (142). — С. 313-317. — URL: https://moluch.ru/archive/142/39917/ (дата обращения: 11.04.2020).
2. Вилкова И. А. Современные образовательные технологии в обучении студентов учреждений среднего профессионального образования // Царскосельские чтения. 2016. №XX. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-obuchenii-studentov-uchrezhdeniy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya (дата обращения: 11.04.2020).
3. Булдырина, Н. В. Современные информационные технологии: учебное пособие / Н. В. Булдырина. — Екатеринбург, 2008. — 201с.
4. Данильчук, Е. В. Информационная культура педагога: методологические предпосылки и сущностные характеристики / Е. В. Данильчук // Педагогика. — 2003. — № 1. — С. 65–73.
5. Малышева, Т. В. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе / Т. В. Малышева // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы III между нар. науч. конфер. — Уфа: Лето, 2013. — С. 135–138.
6. Гаршина Ю. П. Практика использования современных образовательных технологий на уроках общеобразовательных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 46. – С. 90–94. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76387.htm.
7. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова ; под редакцией Т. Н. Носковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/81571 (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Лямина, К. М. Особенности использования информационных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования / К. М. Лямина. — Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2017. — № 8 (142). — С. 351-353. — URL: https://moluch.ru/archive/142/40002/ (дата обращения: 13.04.2020).
9. Центр помощи Discord : [сайт] - URL: https://support.discordapp.com/hc/ru.